



Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences (KNAW) KONINKLIJKE NEDERLANDSE AKADEMIE VAN WETENSCHAPPEN

Il Lexicon of Scholarly Editing: una bussola nella Babele delle tradizioni filologiche

Spadini, E.; Dillen, Wout; Zanardo, Monica

published in

Ecdotica

2016

document version

Peer reviewed version

document license

CC BY-NC-SA

[Link to publication in KNAW Research Portal](#)

citation for published version (APA)

Spadini, E., Dillen, W., & Zanardo, M. (2016). Il Lexicon of Scholarly Editing: una bussola nella Babele delle tradizioni filologiche. *Ecdotica*, 13.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the KNAW public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the KNAW public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

E-mail address:

pure@knaw.nl

Il *Lexicon of Scholarly Editing*: una bussola nella Babele delle tradizioni filologiche

Wout Dillen, Elena Spadini, Monica Zanardo

ABSTRACT

The paper presents the *Lexicon of Scholarly Editing*, a multilingual digital lexicon of philological terms, that aims to facilitate the international exchange, gathering definitions from the variety of theoretical and methodological approaches to textual criticism, *textkritik*, *critique textuelle*, *critique génétique*, *critica delle varianti*, etc. Before introducing the *Lexicon*, the authors present the context from which it emerges, that of the past debates among different traditions and of the recent flourishing of international *lexica* online dedicated to philological disciplines. The working principles of the *Lexicon* are then demonstrated and the role of multilingualism in digital resources is addressed. A selection of examples shows the potential of the *Lexicon* as cultural mediator and in disseminating philological traditions that, though illustrious, are not well known beyond national borders.

1. Introduzione

La critica testuale, *textual criticism*, *textkritik*, *critique textuelle*, *critique génétique* è quel settore degli studi che si occupa della trasmissione dei testi, e dei documenti prodotti da un autore, ovvero delle testimonianze manoscritte, a stampa, o digitali, di un'opera e del rapporto tra di esse. Essa è stata considerata il culmine della filologia,¹ e trova applicazione nell'ecdotica, termine preso in prestito dal francese *ecdotique*,² che trapiantato sul suolo italiano sta appunto ad indicare l'esercizio della critica testuale nella preparazione di un'edizione critica. Campo di studio assai vasto, la critica testuale si è sviluppata in modo disomogeneo nei diversi paesi: le culture nazionali hanno sviluppato ciascuna una specifica tradizione, con approcci teorici dissimili e prassi metodologiche diverse.

In questa polifonia di voci, a partire dagli anni Settanta e con una significativa accelerazione nel corso degli anni Novanta, le varie scuole hanno cercato – in misura diversa e con diverse tempistiche – di creare un terreno di discussione più vasto, meno legato alle specificità nazionali e più aperto a un dialogo europeo. Per ragioni contingenti, si è posto con forza il problema delle barriere linguistiche, e in primo luogo la necessità di traduzioni incrociate, per favorire una maggiore conoscenza reciproca su cui basare un più proficuo dialogo. Questa esigenza ha favorito anche un processo di sistematizzazione interno a ciascuna tradizione che si è concretizzato nella nascita di

¹ G. Contini, «Filologia», in *Enciclopedia del Novecento*, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, 1977, ora in G. Contini, *Filologia*, a cura di L. Leonardi, Bologna, Il Mulino, 2014, p. 10. La voce è disponibile anche online <[² Dom H. Quentin, *Essais de critique textuelle \(ecdotique\) par Dom H. Quentin, moine Bénédictin de l'abbaye de Solesmes*, Paris, Picard, 1926.](http://www.treccani.it/enciclopedia/filologia_(Enciclopedia-del-Novecento)/>.</p></div><div data-bbox=)

lessici e glossari monolingue prima, e successivamente bilingue o multilingue, dapprima cartacei³ e, più recentemente, elettronici.⁴ Operazione tutt'altro che oziosa:⁵ il vocabolario di ciascuna disciplina rispecchia in buona misura i rispettivi interessi, obiettivi, prassi metodologiche.

È in questo contesto che si posiziona il *Lexicon of Scholarly Editing (LexiconSE)*,⁶ un lessico multilingue digitale di termini filologici, inteso a favorire un dibattito internazionale che faccia tesoro della varietà teorica e metodologica, riconoscendo proprio a questa polifonia la capacità di arricchire il dibattito intorno alla critica testuale.

In questo contributo, proporremo dapprima una breve panoramica del dibattito creatosi durante il Novecento e l'inizio del XXI secolo, di cui indicheremo gli snodi fondamentali e gli attori principali. In seguito, presenteremo alcuni lessici sorti negli ultimi decenni, dettagliandone scopi, esiti e caratteristiche precipue. Daremo quindi spazio al *LexiconSE*, mostrandone il funzionamento e presentandone le potenziali ricadute critiche attraverso una selezione di esempi, per concludere, infine, sul ruolo di accentratore e di mediatore culturale che il *LexiconSE* può svolgere, e sulla sua intrinseca capacità di promuovere la diffusione di tradizioni filologiche di certo note e prestigiose, ma che godono tuttora di una conoscenza spesso solo superficiale al di fuori dei confini nazionali.

2. Breve storia di un lungo dibattito

Sarebbe difficile discutere dei lessici dedicati al vocabolario filologico senza tener conto del contesto dal quale essi emergono, ovvero del dibattito e dello scambio tra le varie tradizioni nazionali. La critica testuale ha per nascita vocazione sovranazionale. Basterà ricordare che la filologia romanza, così come, ad esempio, lo studio dei testi medievali olandesi, hanno origine in Germania.⁷ È qui che

³ Si vedano almeno, per il latino, il castigliano, l'italiano e il francese: A. Springhetti, *Lexicon linguisticae et philologiae*, Romae, Apud Pontificiam Universitatem Gregorianam, 1962; F. Lázaro Carreter, *Diccionario de términos filológicos*, Madrid, Editorial Gredos, 1968³ (1963²; 1953¹); S. Rizzo, *Il lessico filologico degli umanisti*, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 1973; D. Muzerelle et Comité international de paléographie, *Vocabulaire codicologique: répertoire méthodique des termes français relatifs aux manuscrits*, Paris, CEMI, 1985 (per il quale vd. *infra* il § 3); *Dizionario di linguistica e di filologia, metrica, retorica*, diretto da G. L. Beccaria, Torino, Einaudi, 2004² (1994¹); il "Glossaire de critique génétique" in A. Grésillon, *Éléments de critique génétique. Lire les manuscrits modernes*, Paris, CNRS Éditions, 2016² (1994¹), pp. 285-291; E. Malato, "Glossario filologico", in *Storia della letteratura italiana*, diretta da E. Malato, vol. X, *La tradizione dei testi*, coordinato da C. Ciociola, Roma, Salerno, 2001, pp. XIII-LVI; E. Malato, *Lessico filologico. Un approccio alla filologia*, Roma, Salerno, 2008; Y. Gomez Gane, *Dizionario della terminologia filologica*, Torino, Accademia University Press, 2013 (del quale si veda pure l'*Introduzione*, pp. XIII-XXV, per una descrizione degli antecedenti); F. Duval, *Les mots de l'édition de textes*, Paris, École nationale des chartes, 2015. Un glossario della critica genetica è in corso di preparazione all'ITEM (a cura di Pierre-Marc de Biasi e Anne Herschberg Pierrot); un'anticipazione di alcuni lemmi è disponibile in linea: <http://www.item.ens.fr/?identifiant=dictionnaire>).

⁴ Per una panoramica selezionata, cfr. *infra* il § 3.

⁵ «A questo va aggiunto un dato che, soprattutto dopo la metà e verso la fine del XX secolo, è diventato sempre più macroscopico e che si potrebbe definire una specie di "Babele delle lingue" [...] ma l'esigenza, in ogni modo, di tradurre da e in lingue con caratteristiche differenti genera di necessità scarti, sia pur piccoli, di significato» L. Gamberale, "Introduzione", in Gomez Gane, *Dizionario della terminologia filologica*, p. VIII).

⁶ <<http://uahost.uantwerpen.be/lse/>>.

⁷ Per una ricostruzione articolata della storia della critica testuale e relativa bibliografia, si vedano almeno R. Antonelli, «Interpretazione e critica del testo», in *Letteratura italiana*, dir. A. Asor Rosa, Torino, Giulio Einaudi, IV, *L'interpretazione*, 1985, pp. 141-243; A. Stussi (a cura di), *Fondamenti di critica testuale*, Bologna, Il Mulino, 1998, pp. 21-45; Id., *Introduzione agli studi di filologia italiana*, Bologna, Il Mulino, 2015⁵ (1994¹), pp. 277-288; S. Timpanaro, *La genesi del metodo del Lachmann*, Liviana, Padova, 1985; M. L. West, *Critica del testo e tecnica dell'edizione*, Palermo, L'Epos, 1991 (Stuttgart, 1973¹).

durante l'Ottocento, in piena temperie positivista, si pongono le fondamenta del metodo genealogico, passato alla storia come lachmanniano, ben presto recepito in Francia, elaborato tramite il ricorso alla norma degli errori comuni, poi schematicamente sintetizzato nel manualetto di Paul Maas.⁸ Se gli scambi scientifici sovranazionali, nel corso dell'Ottocento, sono garantiti in quella che si poteva ancora definire l'Europa dei *savants*, nel corso del Novecento cresce il divario tra le tradizioni scientifiche nazionali. Si osservino, ad esempio, i diversi approcci all'edotica dei testi medievali:⁹ in Francia si assiste alla rivoluzione di Bédier; in Italia prende piede un neo-lachmannismo che non rinuncia all'analisi diacronica pur considerando attentamente il manoscritto; ancora in Francia, ma con ricadute soprattutto negli Stati Uniti, l'*Éloge de la variante* di Cerquiglini stimola la nascita della *New Philology*;¹⁰ in Germania si assiste ad un progressivo abbandono della prassi stemmatica, che trova compimento nell'odierno *Leithandschriftenprinzip*, vicino alla proposta bedieriana dell'ottimo manoscritto; in Inghilterra, nonostante il legame con il dizionario oxoniense stimolasse la produzione di edizioni conservative, i filologi attingono alla critica testuale continentale, da applicare variamente a seconda dei testi, come provano le edizioni di diverso tipo della EETS (*Early English Texts Society*); la Spagna solo a partire dagli anni Ottanta imposta una riflessione teorica sul lavoro edotico. Per quanto questa diversificazione progressivamente operatasi nelle varie tradizioni fosse suscettibile di arricchire la disciplina, fino a questa altezza il sostanziale monolinguisma delle diverse scuole nazionali ha limitato il dialogo e l'interscambio reciproco, inibendo così il potenziale fecondo di un orizzonte più ampio e variegato¹¹.

Le varianti edotiche (si permetta il gioco di parole) trovano ragione d'essere anche nella varietà dei *corpora* che ne costituiscono l'oggetto di studio. Due esempi valgano su tutti: la filologia medievale olandese si esercita su testi conservati nella maggior parte dei casi in manoscritti unici, a volte frammentari, e dovrà dunque trovare soluzioni per i problemi sollevati da questo tipo di testimonianze; in Italia, la presenza, nel panorama letterario medievale, delle tre corone obbliga l'equilibrio tra le autorità dell'autore e quella del copista a spostarsi parzialmente dal lato dell'autore, con ricadute sulle prassi edotiche.¹² Considerare la consistenza del *corpus* testuale sul quale la critica

⁸P. Maas, *Textkritik. Verbesserte und vermehrte Auflage*, Leipzig, Teubner, 1950. Cfr. G. Fiesoli, *La genesi del Lachmannismo*, Firenze, SISMEL - Edizioni del Galluzzo, 2000.

⁹ Cfr. F. Duval (éd.), *Pratiques philologiques en Europe. Actes de la journée d'étude organisée à l'École des Chartes le 23 septembre 2005*, Paris, École des Chartes, 2006 — con contributi di Bein, Carruthers, Jongen, Zinelli, Poirel e dello stesso Duval — al quale si rimanda per la trattazione che segue.

¹⁰ Da tenere distinta, ben inteso, dalla *Nuova Filologia* di Barbi. Il dibattito generato dal libro di Cerquiglini investe soprattutto la filologia romanza, con sporadiche eco in altri ambiti. Cfr. B. Cerquiglini, *Éloge de la variante : Histoire critique de la philologie*, Paris, Seuil, 1989; K. Busby (ed.), *Towards a Synthesis?: Essays on the New Philology*, Amsterdam - Atlanta, GA, Rodopi, 1993; M.-D. Glessgen, F. Lebsanft (eds.), *Alte und neue philologie*, Tübingen, Niemeyer, 1997.

¹¹ Di certo, anche all'interno di una singola prospettiva nazionale, il panorama non è necessariamente né omogeneo né monolitico, come conferma la frequente coesistenza di più edizioni per gli stessi *corpora*, magari radicalmente dissimili per approccio e criteri di edizione: il concetto di "scuola nazionale" non sarà dunque da recepire in modo lineare né schematico. Ci pare rilevante osservare, al contrario, che proprio i dibattiti scaturiti dall'edizione di uno stesso *corpus* hanno alimentato il progresso della disciplina, arricchendola notevolmente; essi, tuttavia, hanno raramente oltrepassato i confini nazionali. In questi termini proprio la permeabilità limitata (in larga misura riconducibile a barriere linguistiche) tra le metodologie adottate nei vari paesi ha in parte inibito le possibilità di beneficiare di un'arena di discussione più ampia che, includendo un numero maggiore di interlocutori, avrebbe potuto stimolare dibattiti ancor più fecondi ed efficaci.

¹² Chiaramente la questione assume contorni diversi per la filologia dei testi antichi (prodotti in lingue morte che - quali il greco o il latino - sono giocoforza transnazionali) o per alcune tradizioni medievali (quali ad esempio la letteratura provenzale) per le quali la distanza cronologica induce un'importante distanza linguistica, azzerando la pertinenza geografica degli attuali confini linguistici. A fronte di un discreto numero di *corpora*

si esercita per comprenderne gli approcci metodologici è certo fondamentale anche al di fuori degli studi medievali, come vedremo di seguito.

Il dialogo tra le diverse scuole nazionali che si occupano dello studio dei manoscritti d'autore, si è svolto con modalità e tempistiche dissimili, coinvolgendo di volta in volta interlocutori diversi. In particolare, la *Scholarly Editing* anglo-americana, la *critique génétique* francese e la *Editionswissenschaft* tedesca hanno avviato un percorso di condivisione e di integrazione relativamente precoce, lasciando da parte le rispettive particolarità e differenze a vantaggio di un più costruttivo scambio reciproco di esperienze e risultati.¹³ Come ricorda Hans Walter Gabler nella sua introduzione a *Contemporary German Editorial Theory*, il 1973 segna una tappa importante nel processo di avvicinamento tra le diverse scuole nazionali: in quell'anno, infatti, filologi di otto nazionalità diverse¹⁴ si sono riuniti per riflettere sulle diverse prospettive in merito alla teoria e alla pratica della critica testuale e dell'edizione nell'ambito del convegno *Modern Methods and Problems of Editing* che si è tenuto in Italia a Bellagio, presso il lago di Como, e che era «pivoted on the meeting of the Anglo-American and the German schools of editorial scholarship».¹⁵ Tra gli esiti indiretti, sul lungo periodo, di questo fecondo incrocio di prospettive editoriali, un posto di rilievo ha l'edizione dell'*Ulisse* di Joyce curata da Gabler e pubblicata nel 1984:¹⁶ si tratta, infatti, di un'edizione curata da un filologo tedesco ma dedicata alla *genesi* di un'opera in lingua inglese. Come osserva Dirk Van Hulle in *Textual Awareness*, il fatto che l'*Ulisse* pubblicato da Gabler si emancipi tanto dalla tradizione editoriale tedesca quanto da quella anglo-americana «seems to prove that his work constitutes an innovative combination of European and American traditions».¹⁷

In ogni caso, come Gabler precisa nella sua introduzione, il processo di avvicinamento avviato con la conferenza del 1973 è diventato effettivamente produttivo solo a partire dagli anni Novanta, quando le barriere linguistiche hanno iniziato ad ammorbidirsi. La progressiva diffusione dell'inglese come lingua franca ha agevolato la diversificazione del dibattito, favorendo uno scambio

transnazionali ci pare, tuttavia, che le scuole filologiche nazionali si siano in buona parte modulate in risposta alle domande di volta in volta poste dai *corpora* in oggetto.

¹³ Per la ricostruzione del dialogo franco-anglo-tedesco nello studio dei manoscritti d'autore, cfr. W. Dillen, *Digital Scholarly Editing for the Genetic Orientation: The Making of a Genetic Edition of Samuel Beckett's Works*. Antwerp: Universiteit Antwerpen, Faculteit Letteren en Wijsbegeerte, Departement Letterkunde, 2015.

¹⁴ Precisamente: Gran Bretagna, Stati Uniti, Germania, Svizzera, Francia, Italia, Olanda e Belgio. Si osservi che, curiosamente, per quanto l'Italia fosse il paese ospite e per quanto i partecipanti coprissero otto nazionalità diverse, il *focus* dell'incontro era esclusivamente il dialogo tra la prospettiva anglo-americana e quella tedesca.

¹⁵ H. Gabler, «Introduction: Textual Criticism and Theory in Modern German Editing», in *Contemporary German Editorial Theory*, ed. by H. Gabler, G. Bornstein, and G. B. Pierce, Ann Arbor: University of Michigan Press, 1995, pp. 1-16. Anche Hans Zeller nel suo intervento per la conferenza del 1973 incoraggia l'incontro tra le pratiche editoriali tedesca e anglo-americana, suggerendo che «recent efforts of Germanists may be of interest to editors of English and American literature, just as the Germanist concept must rely on the application of bibliographical criteria for further expansion and development» (H. Zeller, «A New Approach to the Critical Constitution of Literary Texts», *Studies in Bibliography* 28 (1975), pp. 231-264: 231).

¹⁶ J. Joyce, *Ulysses: A Critical and Synoptic Edition*, ed. by H. W. Gabler, New York, Garland, 1984.

¹⁷ D. Van Hulle, *Textual Awareness. A Genetic Study of Late Manuscripts by Joyce, Proust, & Mann*, Ann Arbor, University of Michigan Press, 2004, p. 28. La metodologia "ibrida" adottata da Gabler, inoltre, era in larga misura ispirata a *The potential of electronic data processing for the development of scholarly editing* (cfr. H. Gabler, «Introduction: Textual Criticism and Theory in Modern German Editing», in *Contemporary German Editorial Theory*, edited by H.W. Gabler, G. Bornstein, and G. Borland Pierce, Ann Arbor, University of Michigan Press, 1995, pp. 1-6), un'indagine che Trevor Howard-Hill presentò proprio alla conferenza del '73 e che pubblicò in seguito in T. Howard-Hill, «A practical Scheme for Editing Critical Texts with the Aid of a Computer», *Proof* 3 (1973), pp. 335-56.

più efficace sulle diverse prospettive e metodologie in ambito filologico.¹⁸ All'inizio degli anni Duemila l'interazione tra i molteplici approcci è stata ulteriormente incentivata grazie alla creazione della *European Society for Textual Scholarship* (ESTS), fondata nel 2001 sul modello della più anziana associazione gemella, l'americana *Society for Textual Scholarship* (STS), con l'obiettivo esplicito di fornire «an international and interdisciplinary forum for the theory and practice of textual scholarship in Europe», incentivato e supportato dalla promozione dell'inglese come lingua franca (ESTS 2015). La creazione della ESTS è stata seguita a pochi anni di distanza dalla pubblicazione di *Genetic Criticism: Texts and Avant-textes* (Deppman, Ferrer, and Groden 2004), un'opera che ha fatto per la *critique génétique* quello che *Contemporary German Editorial Theory* aveva fatto per la tedesca *Editionswissenschaft*. Nello stesso anno è apparso anche *Textual Awareness* di Dirk Van Hulle, che mirava a favorire l'avvicinamento tra le scuole filologiche anglo-americana, francese e tedesca mettendo in rilievo le interazioni e i punti di contatto tra i rispettivi approcci teorici e metodologici, offrendo uno studio genetico su un autore significativo di ciascuna delle tre tradizioni (James Joyce, Marcel Proust e Thomas Mann). Questa tendenza a fare un passo indietro rispetto alle prerogative nazionali per dedicarsi, invece, a un più fecondo e produttivo dialogo è tutt'ora attiva e vitale: si pensi alle recenti pubblicazioni di Shillingsburg e Van Hulle «Orientations to Text, Revisited»,¹⁹ o alla monografia in tre volumi di Patrick Sahle intitolata *Digitale Editionsformen*,²⁰ che presenta nell'ultimo volume un modello inteso a incorporare tutti i diversi approcci ai testi e alla loro edizione.

3. Verso un dialogo più multilingue

L'esigenza di un dialogo plurale e transnazionale non si è affacciata solo recentemente, e i tentativi di avvicinamento sono stati molteplici. Ciò nonostante, a fronte della permeabilità dei confini nazionali, le barriere linguistico-disciplinari si sono rivelate in molti casi più durature e più difficili da scalfire. I romanisti costituiscono ad esempio in questo panorama un'entità unica, all'interno della quale, nonostante i diversi approcci metodologici, si sorpassano quotidianamente le frontiere nazionali²¹. Ma i contatti tra filologia romanza e germanica, per rimanere nell'ambito dello stesso esempio, sono meno comuni.²² Come emerso dall'analisi di diversi studiosi,²³ le differenze tra le varie scuole filologiche

¹⁸ Cfr. H. Gabler, «Introduction: Textual Criticism and Theory in Modern German Editing», in *Contemporary German Editorial Theory*, edited by H.W. Gabler, G. Bornstein, and G. Borland Pierce, Ann Arbor, University of Michigan Press, 1995, pp. 1-6. Lo stesso *Contemporary German Editorial Theory* è un ottimo esempio di questo processo, così come l'articolo di F. P. Bowman, «Genetic Criticism» (*Poetics Today*, XI (1990), 3, pp. 627-646), che offre un tentativo di riassumere lo stato dell'arte della *critique génétique* traducendo in inglese alcuni dei concetti chiave dell'approccio francese, mettendo altresì in risalto il rischio frequente di una prossimità terminologica a cui non corrisponda un'immediata equivalenza concettuale.

¹⁹ D. Van Hulle, P. Shillingsburg, «Orientations to Text, Revisited», *Studies in Bibliography* 59, no. 1 (2015), pp. 27-44.

²⁰ P. Sahle, *Digitale Editionsformen (Teil 1: Das typographische Erbe; Teil 2: Befunde, Theorie und Methodik; Teil 3: Textbegriffe und Recodierung)*, Norderstedt, BoD—Books on Demand, 2013.

²¹ Alcune sintesi sulle prassi ecdotiche all'interno della Romania negli atti dei congressi della Società di Linguistica Romanza (CILFR, si vedano ad esempio gli «Atti del XIV congresso internazionale di linguistica e filologia romanza Napoli, 15-20 aprile 1974», Amsterdam, J. Benjamins, 1978); *Romance Philology* 45 (1991-1992); M. Zink, «Trente ans avec la littérature médiévale. Note brève sur de longues années», in *Cahiers de civilisation médiévale*, XXXIX (1996), pp. 27-40;; P. Menard, «Histoire des langues romanes et philologie textuelle», in G. Ernst et al. (éds), *Romanische Sprachgeschichte / Histoire linguistique de la Romania*, Berlin-New York, 2003, pp. 62-71; Seminario Medioevo Romano 'Le parole e le cose in filologia. Tradizioni ecdotiche romanze a confronto', Firenze, 12-13 ottobre 2016; *Zeitschrift für romanische Philologie* 132, 4 (2016), Thematischer Teil.

²² Cfr. la breve nota di C. Segre, «Filologia romanza e filologia germanica», *Studi germanici*, VIII (1970), pp. 11-14.

nazionali sono strettamente legate ai *corpora* che fanno l'oggetto delle rispettive ricerche. Vale a dire, come già proposto per le tradizioni medievali, che i problemi specifici legati ai "quarti" e ai "folio" Shakespeariani (così come la mancanza di manoscritti autografi) hanno contribuito a formare la prassi editoriale anglo-americana almeno quanto i manoscritti di Goethe e Hölderlin hanno influenzato l'approccio tedesco; non diversamente da come la *critique génétique*, che pure ha costruito i suoi metodi e la sua prassi editoriale sui manoscritti di Heine, l'ha poi applicata proficuamente alla magistrale edizione di Proust. Analogamente, in ambito ispanoamericano lo studio dei manoscritti d'autore è strettamente legato alla collezione *Archivos*,²⁴ fondata e diretta per trent'anni (1983-2003) da Amos Segala, ispanista italiano.²⁵ Paradossalmente, la filologia d'autore sembra aver dialogato in modo più proficuo con la *critique génétique* attraverso l'intermediazione degli studi di ispanistica: «el treintañoero proyecto de edición de manuscritos literarios hispanoamericanos del siglo XX se puso en marcha con la clara voluntad de aunar lo mejor de dos tradiciones nacionales: la italiana *critica delle varianti*, representada por el romanista Giuseppe Tavani, y la francesa *critique génétique*, [...] representada por el germanista Louis Hay y sus discípulos»²⁶.

Il fatto stesso che si faccia comunemente riferimento a queste teorie e prassi nella loro lingua d'origine conferma quanto il problema filologico sia una questione anche linguistica, oltre che culturale. L'osservazione di Gabler secondo il quale, a vent'anni dalla conferenza di Bellagio, «German textual scholarship, beyond taking marginal note of analytic bibliography, has remained oblivious of Anglo-American developments»,²⁷ conferma la necessità di traduzioni incrociate di testi teorici (come per l'appunto *Contemporary German Editorial Theory* o *Genetic Criticism*) per favorire un approccio più consapevole e informato alle diverse declinazioni nazionali della filologia.

Ma se il dialogo anglo-franco-tedesco è un esempio virtuoso di interscambio plurale, diverso è stato il percorso della filologia d'autore italiana, da ricondursi forse alla tardiva sistematizzazione teorica della disciplina. Lo studio delle varianti d'autore, com'è noto, può vantare una lunga e prestigiosa tradizione in Italia²⁸; tuttavia, la razionalizzazione metodologica è stata relativamente tardiva. Si consideri che solo alla fine degli anni Ottanta Dante Isella conia il nome *filologia d'autore*.

²⁹ In questo panorama variamente frazionato, le riviste giocano senza dubbio un ruolo importante,

²³ Vd. Van Hulle 2004; Zeller, «A New Approach to the Critical Constitution of Literary Texts», p. 223; P. Sahle *Digitale Editionsformen-Teil 1: Das typographische Erbe*. Norderstedt: BoD-Books on Demand, 2013, p. 167; Duval, *Pratiques philologiques en Europe*, p. 13 e segg.

²⁴ Più precisamente: *Archivos de la literatura latinoamericana y del Caribe del siglo XX*. Cfr. E. Lois, «La critique génétique en Argentine : précurseurs, irruption et état actuel», *Genesis*, 33 (2011), pp. 149-156 e F. Colla, «La colección Archivos y los Archivos Virtuales Latinoamericanos: dos experiencias en el campo de las ediciones electrónicas», in Vauthier-Corradine 2012, pp. 65-71.

²⁵ Formatosi alla scuola di Pasquali, Binni e De Robertis, e Directeur de recherche émérite al CNRS. Cfr. B. Vauthier, «¿Critique Génétique y/o Filología d'Autore? Según los casos... 'Historia' -¿o fin?- 'de una utopía real' », *Creneida*, 2, 2014, pp. 79-125.

²⁶ Ivi, p. 84; e ancora: «A mi modo de ver, el único fruto de este intento de diálogo internacional entre tradiciones críticas y editoriales es la colección Archivos, que, unos años antes de que Dante Isella diera a conocer *Le carte mescolate. Esperienze di filologia d'autore*, trató de conciliar de forma sincrética los dos métodos -la crítica delle varianti y la critique génétique-, pero sin valorar las diferencias que existían entre las tradiciones nacionales» (ivi, p. 123).

²⁷ Gabler, «Introduction: Textual Criticism and Theory in Modern German Editing», p. 15, n. 23.

²⁸ Cfr. P. Italia, G. Raboni, *Che cos'è la filologia d'autore*, Roma, Carocci, 2010, in particolare il cap. 1.2 (*Metodi nella storia*), pp. 19-22, e L. Hay, «Édition critique et génétique : du Moyen Âge à nos jours. Quelques remarques», in B. Vauthier, J. Gamba Corradine (a cura di), *Crítica genética y edición de manuscritos hispánicos contemporáneos. Aportaciones a una «poética de transición entre estados»*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2012, pp. 150-151.

²⁹ «A mettere un punto fermo nella delineazione della disciplina dell'edizione di testi d'autore, sia nella forma della pubblicazione di testi *in fieri* sia di opere attestate in varie redazioni, è nel 1987 la pubblicazione del

nell'orientare e favorire (o meno) il dibattito interlinguistico e interdisciplinare.³⁰ Ed è proprio *Ecdotica* a metterci davanti, ad esempio, alla scarsa ricaduta e, ancor prima, diffusione della critica testuale anglo-americana in Italia. Così nell'Introduzione al volume 6 (2009): «Ricordando un celebre articolo di Conor Fahy [...] pensiamo che il contenuto del presente volume supporterà in molti casi uno "sguardo da un altro pianeta", ricco di teorie, problemi e soluzioni poco o per nulla considerate nelle tradizioni filologiche dei paesi latini» (p. 8).

Non stupisce dunque che la filologia d'autore non abbia preso parte ai primi scambi internazionali e che negli anni Settanta le scuole anglo-americana e tedesca si siano rivolte piuttosto alla Francia, dove la neonata *critique génétique* proponeva invece con decisione un metodo consapevole di studio dei manoscritti d'autore. Inoltre, mentre la scuola italiana, per quanto riguarda l'edizione di manoscritti moderni e contemporanei, si concentrava principalmente su autori italiani,³¹ l'ITEM (*Institut des Textes & Manuscrits Modernes*) ha avuto sin dalla propria nascita una vocazione internazionale,³² che gli ha permesso di imporsi come interlocutore privilegiato sulla scena europea. Non sarà dunque un caso che la metodologia italiana abbia intensificato gli scambi con l'estero soltanto dopo la sistematizzazione teorica di Dante Isella. Se gli anni Ottanta corrispondono a un rafforzamento dell'identità della filologia d'autore, accompagnato da un timido confronto con l'estero, è a partire dagli anni Novanta che la disciplina si apre a un più intenso dialogo. Data, infatti, al settembre del 1990 il convegno tenutosi a Gargnano del Garda e volto a far incontrare *critique génétique* e filologia d'autore,³³ se l'occasione si risolve in poco più di un cordiale scambio di amabilità accademiche, i frutti dell'incontro cominciano a maturare negli anni successivi, con l'intensificarsi degli scambi tra Italia e Francia.³⁴

volume di Isella *Le carte mescolate. Esperienze di filologia d'autore*, da cui, come si è già detto, proviene la felice denominazione, oggi entrata nel patrimonio comune, di "filologia d'autore"» (P. Italia, G. Raboni, *Che cos'è la filologia d'autore*, Roma, Carocci, 2010, p. 29). Cfr. D. Isella, *Le carte mescolate. Esperienze di filologia d'autore*, Torino, Einaudi, 1987.

³⁰ Basterà sfogliare i numeri di *Ecdotica*, ad esempio, per trovarvi l'apporto degli italiani medievisti e critici delle varianti d'autore; una folta rappresentanza dell'ecdotica anglo-americana, al quale è dedicato il volume 6 (2009), ma i cui principali esponenti fanno sentire la propria voce già nei numeri precedenti, si pensi solo alla diatriba tra P. Eggert e D. Greetham in *Ecdotica* 2 (2005) e 3 (2006); studi di filologia romanza; una costante attenzione alle esperienze della filologia digitale italiana e d'oltralpe (tanto nei contributi quanto nella sezione *Rassegne*); voci eterodosse quali quella dell'etnofilologia di Benozzo o attente ai vicini non troppo vicini, quali il contributo dedicato da Ferrer alla critica testuale in Russia, in *Ecdotica* 4 (2007), pp. 101-128. *Ecdotica* promuove dunque studi che hanno per oggetto i testi (e gli autori e i lettori) senza distinzione di periodi, scuole o lingue.

³¹ Senza dimenticare né ignorare la preziosa esperienza di Contini su autori francesi quali Proust e Mallarmé, né l'assidua frequentazione - da parte di filologi italiani - di testi classici o provenzali, ci pare rilevante che per gli autori moderni e contemporanei la *critique génétique* abbia forgiato e poi applicato i suoi metodi su autori non necessariamente francofoni: il che ha verosimilmente favorito una sua più ampia diffusione e ricezione all'estero, a differenza della filologia d'autore.

³² Basti pensare che la prima équipe (attiva dal 1968) era dedicata ai manoscritti di Heinrich Heine, cui si sono associate successivamente équipe dedicate alla linguistica, e successivamente a manoscritti francesi, inglesi e ispano-americani, con ulteriori aperture al mondo coloniale. Per un'appassionante ricostruzione della nascita e storia dell'ITEM cfr. L. Hay, *Traces. Entre mémoire et oubli. Entretiens avec Almuth Grésillon et Jean-Louis Lebrave*, Paris, CNRS-Editions, 2016.

³³ Gli atti sono raccolti in M. T. Giaveri, A. Grésillon (a cura di), *I sentieri della creazione. Tracce, traiettorie, modelli / Les sentiers de la création. Traces, trajectoires, modèles*, Parma, Diabasis, 1994.

³⁴ Si pensi all'articolo sulla filologia d'autore pubblicato da Cesare Segre nel 1995 per *Genesis*, la rivista dell'ITEM (C. Segre, «Critique des variantes et critique génétique», *Genesis*, 7, 1995, pp. 29-46. Ma si veda anche C. Segre, «Philologie italienne et critique génétique». Entretien avec M. T. Giaveri (en collaboration avec E. Durante), *Genesis*, 30, 2010, pp. 25-27 <https://genesis.revues.org/100>), o ancora al convegno organizzato alla Scuola Normale Superiore di Pisa da Paolo D'Iorio, Armando Petrucci e Alfredo Stussi nel 1996 (Gli atti sono

Nonostante il dialogo con la *critique génétique*, la filologia d'autore sembra ancora soffrire di una certa marginalità nel panorama europeo, complice forse l'assenza di scambi con il mondo anglofono: non solo i prodotti della filologia d'autore (edizioni critiche di testi di autori italiani) sono difficilmente spendibili sul mercato europeo, ma anche i testi teorici, metodologici e di divulgazione non sono stati fatti oggetto di traduzioni in altre lingue, il che – considerando la scarsa conoscenza della lingua italiana al di fuori dei confini nazionali – ha probabilmente influito sulla limitata ricezione della disciplina all'estero.³⁵

Tale adozione di una lingua franca – e segnatamente l'inglese – evidenzia quanto le barriere linguistiche possano costituire un ostacolo significativo che è necessario superare per poter giungere a un effettivo avvicinamento tra le diverse teorie e prassi ecdotiche. Come sintetizza Duval nell'introduzione al bel volume che racchiude gli atti della giornata di studi *Pratiques philologiques en Europe*, «quoique conscients de leurs particularismes, les éditeurs de textes [...] franchissent rarement la barrière linguistique pour observer comment leurs collègues spécialistes d'autres langues ont résolu les problèmes auxquels eux-mêmes se trouvent confrontés»;³⁶ egli invita dunque a «élaborer une terminologie plurilingue du vocabulaire philologique. Une telle entreprise, si elle était bien diffusée, permettrait peut-être une prise de conscience des enjeux techniques et théoriques de l'édition de textes».³⁷ Un'impresa che può trarre un innegabile vantaggio dalla cosiddetta “rivoluzione digitale”.

Se negli ultimi decenni si è assistito a un progressivo avvicinamento tra diverse tradizioni di critica testuale, non si può ignorare il ruolo del *medium* digitale nell'accelerazione di questo processo. La possibilità di accostare approcci metodologicamente diversi della critica testuale è stata favorita, infatti, dagli strumenti della filologia computazionale e dalla creazione di edizioni digitali. La questione meriterà uno studio a parte:³⁸ si segnali in questa sede soltanto che la possibilità di disporre di nuovi mezzi tecnici di edizione e rappresentazione dei manoscritti (non vincolati ai limiti di spazio e alla fruizione tendenzialmente sequenziale del supporto cartaceo)³⁹ ha indotto un riassetto

raccolti in P. D'Iorio, N. Ferrand (a cura di), *Genesi, critica, edizione*, Pisa, Scuola Normale Superiore, 1999). Più recentemente, l'apertura della *critique génétique* verso l'approccio italiano è testimoniata dalla nascita di un gruppo di lavoro sui manoscritti italiani coordinato da Christian Del Vento in seno all'équipe *Manuscripts des Lumières* dell'ITEM, diretta da Nathalie Ferrand. Significativamente, il gruppo di lavoro ha aperto il cantiere di studio nel 2014 ospitando a Parigi un convegno sui *Manuscripts Italiens des Lumières* (gli atti sono in corso di pubblicazione a cura di Ch. Del Vento, N. Ferrand, *Manoscritti italiani del Settecento. Un approccio genetico*, Firenze, Le Lettere), e organizzando l'anno successivo un seminario intitolato *Critique génétique et “Philologie d'auteur” : rencontres méthodologiques*, seguito – nell'anno in corso – da un seminario esplicitamente inteso a favorire uno scambio fecondo tra le due tradizioni, e dedicato ai *Manuscripts Italiens (XIVe-XXe siècles) : regards génétiques*. L'interesse di un più proficuo dialogo è stato al centro anche delle recenti giornate di studio *Sistemi in movimento. Avantesto e varianti dal laboratorio d'autore al laboratorio critico* (Pavia, 1-2 dicembre 2016), co-organizzato dai due centri di riferimento per la filologia d'autore e la *critique génétique*: il Centro Manoscritti di Pavia e l'ITEM.

³⁵ Basti pensare che il primo esempio di testi metodologici di critica testuale, in inglese, da parte di un autore italiano data al 2014: cfr. P. Trovato, *Everything You Always Wanted to Know about Lachmann's Method. A Non-Standard Handbook of Genealogical Textual Criticism in the Age of Post-Structuralism, Cladistics, and Copy-Text*, Padova, librariauniversitaria.it edizioni, 2014.

³⁶ Duval, *Pratiques philologiques en Europe*, p. 6.

³⁷ Ivi, p. 20.

³⁸ Vd. Dillen, *Digital Scholarly Editing*.

³⁹ Come precisa Elena Pierazzo, un'edizione critica (pure in formato cartaceo) non si presta a una consultazione sequenziale, ciò che rende particolarmente efficace la scelta di un *medium* digitale: «scholarly editions are more likely objects to be used than texts to be read, even when they are in print. Their format does not invite the type of leisurely reading that we normally associate with works of literature: with all their commentary, apparatuses, introductions, appendices and indexes they are much more appropriate for non-linear reading, targeted to an audience that is interested in the history of the text rather than in the text alone. Digital editions seem to fit this type of reading perfectly well» (E. Pierazzo, *Digital Scholarly Editing. Theories, Models and Methods*, London,

metodologico, che ha favorito un confronto internazionale. La necessità di collaborare (per l'esigenza di molteplici competenze sottesa all'allestimento di un'edizione digitale), unitamente alla necessità di un costante aggiornamento sui ritrovati tecnici di una disciplina (l'informatica umanistica) che evolve molto rapidamente, hanno incentivato l'allargamento degli orizzonti oltre i confini nazionali. A ciò si aggiunga la necessità di utilizzare standard tecnici che facilitino l'interoperabilità, lo scambio, il riutilizzo e la manutenzione delle risorse prodotte: è il caso della Text Encoding Initiative (TEI), standard creato da una comunità internazionale e interdisciplinare.⁴⁰

In quanto rete di informazione globale, Internet si presta bene ad essere un terreno di scambio condiviso, atto a favorire l'incontro e lo scambio di idee tra editori formati a tradizioni diverse. In larga misura, questo è già un dato di fatto. L'era digitale ha coadiuvato la globalizzazione della disciplina, incoraggiando l'incontro e la condivisione tra filologi di formazioni eterogenee, indotti a collaborare nell'ambito di più ampi progetti editoriali digitali internazionali che includono molteplici attori istituzionali. I risultati di simili progetti, complice proprio il medium digitale, sono inoltre rivolti ad un pubblico globale e sono potenzialmente alla portata di chiunque disponga di una connessione internet. L'informatica ha ridimensionato, inoltre, alcuni importanti vincoli legati alla materialità del supporto cartaceo, offrendo la possibilità di far convivere soluzioni filologiche diverse. Si pensi, per esempio, al '*Piers Plowman* Electronic Archive', tra i più longevi progetti di edizione digitale; nato nel 1994 e costantemente *in progress*, esso dà accesso al testo critico dell'archetipo (versione B) e all'edizione dei singoli testimoni, ognuno con apparato critico e diverse modalità di visualizzazione, o livelli di interpretazione (*scribal, documentary, critical*).⁴¹

Tuttavia, ad oggi, questo percorso ha seguito una traiettoria scarsamente inclusiva, nei termini in cui l'abbattimento virtuale dei confini geografici si è accompagnato a un paradossale irrigidimento delle barriere linguistiche, favorendo al più il bilinguismo e l'utilizzo di una lingua franca a discapito del multilinguismo. Vale a dire che il medium digitale ha ulteriormente anglicizzato la comunità internazionale, ponendo in una condizione di marginalità chi non vi si adegua: proprio in virtù dell'imposizione dell'inglese come lingua franca *de facto* di Internet, la maggior parte delle edizioni digitali si è orientata verso un'utenza anglofona, mentre, al contrario, le edizioni e i progetti che non abbiano tenuto conto della fattiva anglicizzazione della comunità scientifica hanno riscontrato notevoli difficoltà a ottenere un riconoscimento e una visibilità internazionali. Non intendiamo affermare, ovviamente, che l'uso dell'inglese come lingua franca internazionale sia da deprecare o da bandire integralmente per progetti editoriali su *corpus* non anglofoni; al contrario, come abbiamo visto, il ricorso a una lingua franca è uno strumento prezioso ed efficace per favorire un interscambio culturale transnazionale e per sostenere la cooperazione internazionale. Tuttavia, si tratta di uno strumento che presenta dei limiti e pone alcuni problemi e, per tale ragione, ci pare doveroso intraprendere il tentativo di inglobare la ricca varietà della recente svolta multiculturale della critica testuale, aprendo, parallelamente, un canale di comunicazione altro tra le diverse tradizioni: ovvero, un canale di comunicazione che non sia biunivoco e linguisticamente mediato dall'adozione di un

Ashgate, 2015, p. 9); si veda pure, per ulteriori dettagli, il § 7 («Using Digital Scholarly Editions»), pp. 147-168; cfr. M. Buzzoni, *A Protocol for Scholarly Digital Editions? The Italian Point of View*, in *Digital Scholarly Editing. Theories and practices* (eds. E. Pierazzo and M.J. Driscoll), Open Book Publishers, 2016.

⁴⁰ Si pensi per esempio al progetto *PARTHENOS* (*Pooling Activities, Resources and Tools for Heritage E-research Networking, Optimization and Synergies*, <http://www.parthenos-project.eu/>), che riunisce un consorzio di quindici partner europei, coordinati da Franco Niccolucci (de *PIN* di Pisa), con l'obiettivo di favorire la collaborazione infra-europea e interdisciplinare nell'ambito delle *Digital Humanities*, in particolare incentivando l'armonizzazione di diversi progetti, la condivisione di esperienze e la definizione di standard condivisi. Tra i partner di *PARTHENOS* figurano infrastrutture per la ricerca europee quali Dariah e Clarin.

⁴¹ <<http://piers.iath.virginia.edu/index.html>> e in particolare <<http://piers.iath.virginia.edu/texts.html>>.

medium linguistico solo apparentemente neutro, ma che sia, al contrario, un canale di comunicazione multiplo e fluido. In questi termini ci pare che un lessico multilingue possa utilmente incentivare l'ammorbidente delle barriere linguistiche, favorendo la creazione di un'arena virtuale che ristabilisca uno scambio effettivamente paritario.

4. La babele dei lessici: alcuni esempi

Se il *medium* digitale cambia le edizioni, non di meno cambia il modo di concepire e pubblicare lessici specialistici, come vedremo nel passare in rassegna alcuni progetti lessicografici. Un esempio del consapevole riconoscimento della varietà di tradizioni filologiche nell'odierna società della connessione si può rintracciare nell'aumento del numero di progetti lessicografici digitali online dedicati alla critica testuale. Se ne passeranno qui in rassegna alcuni: i *Glossaires Codicologiques*, il *Parvum Lexicon Stemmatologicum* e il *Tektuaalitielaideiden Sanasto*.⁴²

I *Glossaires Codicologiques*⁴³, promossi dall'IRHT (*Institut de recherche et d'histoire des textes*), sono un lessico bilingue franco-arabo che ha per oggetto la codicologia e che recupera una selezione di fonti lessicografiche preesistenti. La sezione francese dei *Glossaires*, infatti, si avvale del *Vocabulaire codicologique* di Denis Muzerelle⁴⁴ e di *Le lexicon* di Philippe Bobichon,⁴⁵ la sezione araba mette a disposizione online il *Glossaire codicologique arabe*⁴⁶ che, a sua volta, è in buona misura ispirato al *Vocabulaire* di Muzerelle, di cui include anche alcune traduzioni. Ne risulta un lessico che, per ciascuno dei termini lemmatizzati, offre le definizioni nelle due lingue (arabo e francese), suggerendo altresì una serie di equivalenti in italiano, spagnolo e inglese. Proprio grazie alla traduzione a tappeto di intere risorse anziché di singole entrate, i *Glossaires* hanno fatto un primo importante passo verso il superamento delle barriere linguistiche.

Il *Parvum Lexicon Stemmatologicum*⁴⁷ (PLS) è un lessico in lingua inglese che si concentra sulla stemmatologia. Il progetto, nato dalla rete *Studia Stemmatologica*,⁴⁸ è stato fondato da Odd Einar Haugen, che ne è stato il redattore capo fino al maggio 2015, seguito da Caroline Macé e Philipp Roelli. Il sito web è costruito su una piattaforma Wiki, ed è alimentato da una squadra di contributori selezionati, che lavorano insieme per approntare le definizioni dei concetti principali della disciplina. Il lessico utilizza l'inglese come lingua franca, ma offre traduzioni dei lemmi (non delle definizioni) in francese, tedesco, italiano e, dove opportuno, latino: ciò permette la ricerca di termini in una lingua e l'identificazione dei corrispondenti nelle altre, funzionando di fatto in modo simile ad un dizionario quadrilingue. La vocazione multiculturale e multidisciplinare del PLS è testimoniata dall'eterogeneità

⁴²L'analisi che segue prende le mosse da due contributi presentati da Wout Dillen in occasione della dodicesima conferenza annuale della European Society for Textual Scholarship (*Users of Scholarly Editions: Editorial Anticipations of Reading, Studying and Consulting*, Leicester, 19-21 Novembre 2015): in particolare, per il *Parvum Lexicon Stemmatologicum*, vd. W. Dillen, C. Macé, P. Roelli, and D. Van Hulle, «Towards a Common Vocabulary of Textual Scholarship: Two Lexica and a New Project»; per il *Tektuaalitielaideiden Sanasto*, vd. W. Dillen, and S. Katajamäki, «Towards a Multilingual Discussion of Textual Scholarship». Una versione inglese di questa sezione è apparsa nel blopost pubblicato da Wout Dillen per *FonteGaiaBlog* (<https://fontegaia.hypotheses.org/1717>)

⁴³ <http://codicologia.irht.cnrs.fr/>

⁴⁴ D. Muzerelle, *Vocabulaire codicologique*. Il *Vocabulaire* è stato digitalizzato tra il 2002 e il 2003 all'IRHT con il patrocinio del Comité international de Paléographie latine.

⁴⁵ Ph. Bobichon, *Mise en page et mise en texte des manuscrits hébreux, grecs, latins, romans et arabes*, Paris: IRHT (*Ædilis*, Publications pédagogiques, 5) <<http://aedilis.irht.cnrs.fr/lexicon/>>.

⁴⁶ A. Eddé, M. Geoffroy, M. Guesdon (avec la collaboration de Y. Baratli), *Glossaire codicologique arabe*, 2011 <<http://codicologia.irht.cnrs.fr/>>

⁴⁷ <https://wiki.hiit.fi/display/stemmatology/Parvum+lexicon+stemmatologicum>.

⁴⁸ <http://cosco.hiit.fi/stemmatologica/>

del suo gruppo di compilatori, composto da diciannove studiosi di dieci nazionalità, e dall'apertura a un ampio spettro di lingue, tradizioni e ambiti di ricerca. Si tratta dunque di uno strumento capace di fornire agli utenti definizioni che coprono un ampio ventaglio di prospettive e che attingono a fonti originariamente scritte in un gran numero di lingue. Queste caratteristiche fanno del PLS un lessico pregevole, che merita di essere consultato da chi pratici fluentemente l'inglese e sia interessato alla stematologia.

L'utilizzo dell'inglese come lingua franca è la risposta più frequentemente adottata per rispondere al multilinguismo disciplinare: lo conferma anche la tendenza, sempre più diffusa tra la fine degli anni Novanta e l'inizio degli anni Duemila, a tradurre in inglese alcuni dei principali contributi critici afferenti a tradizioni non anglofone.⁴⁹ Non sarà dunque un caso che in questo stesso periodo sia stata fondata la *European Society for Textual Scholarship* (ESTS),⁵⁰ il cui obiettivo specifico è di «provide an international and interdisciplinary forum for the exchange of ideas in the field», e che si serve per l'appunto dell'inglese come lingua franca. L'utilizzo dell'inglese, pur trattandosi *de facto* della lingua correntemente utilizzata dalla società occidentale per le comunicazioni internazionali e della lingua dominante in Internet, comporta una serie di problemi per quei testi (o addirittura intere tradizioni) che non sono stati tradotti nella *lingua franca* e corrono perciò il rischio concreto di essere ignorati o dimenticati nel più vasto e multiculturale dibattito nell'ambito della critica testuale.⁵¹

Diverso l'approccio adottato dal lessico finlandese *Tekstuaalitieteiden Sanasto*.⁵² Anziché diffondere la critica testuale finlandese presso un pubblico di altre lingue e culture, questo lessico intende promuovere la conoscenza delle varie tradizioni filologiche estere presso un pubblico madrelingua finlandese. In tal modo si propone di rispondere alle esigenze di una cultura fino ad allora sottorappresentata nella disciplina, stabilendo una terminologia finlandese per la critica testuale. Che il pubblico di elezione di questo lessico sia una nuova generazione di critici testuali è confermato anche dal fatto che il *Tekstuaalitieteiden Sanasto* affronta i problemi terminologici con un approccio interdisciplinare, cercando sistematicamente legami con altri ambiti di ricerca, come la critica letteraria, la linguistica e l'antropologia. Come per il PLS, la vocazione dello strumento si riflette nella scelta dei collaboratori: in tutto l'arco di vita del progetto (nato nel 2008), il lessico finlandese si è avvalso, infatti, di sei studiosi afferenti a diverse discipline.⁵³ Al termine del progetto, nel 2010, il lessico contava cinquecento diversi lemmi con le rispettive definizioni, oltre a ottocento equivalenti di questi termini in altre lingue (nello specifico: svedese, inglese, francese e tedesco).

L'ambizione interdisciplinare del *Tekstuaalitieteiden Sanasto* è confermata dal fatto che i dati prodotti sono stati recentemente trasferiti all'interno del più ampio *Bank of Finnish Terminology in*

⁴⁹ Si vedano ad esempio Gabler, Bornstein, Pierce, *Contemporary German Editorial Theory* per l'approccio tedesco, e J. Deppman, D. Ferrer, M. Groden (a cura di), *Genetic Criticism: Texts and Avant-Textes*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2004 per quello francese.

⁵⁰ <https://textualscholarship.eu/>

⁵¹ Si pensi per esempio all'Italia e, in particolare, alla filologia d'autore. Se, infatti, il dialogo tra le tradizioni inglese, francese e tedesca può beneficiare attualmente di una più profonda conoscenza reciproca, lo stesso non può dirsi della tradizione italiana, che è rimasta almeno in parte ai margini di questo dialogo, anche e forse soprattutto per un notevole ritardo nei tentativi di promuovere la metodologia e la tradizione italiana presso i non italofoni. Se per la filologia romanza e la critica testuale non mancano gli esempi di studiosi che si sono serviti di un'altra lingua, non esistono ad oggi organiche traduzioni della metodologia e dei risultati della filologia d'autore.

⁵² <http://tekstuaalitieteidensanasto.finlit.fi:8080/search>

⁵³ Per i profili dei collaboratori e i rispettivi ambiti di ricerca, cfr. <http://tekstuaalitieteidensanasto.finlit.fi:8080/authors>

Arts and Sciences (BTF),⁵⁴ un lessico dall'intrinseca vocazione multidisciplinare. Attualmente, questo progetto copre trentotto soggetti di ricerca (dall'archeologia alla biologia, dalla semiotica all'astronomia) e può vantare un database che contiene quasi quarantamila voci. Si tratta di una struttura basata su un'architettura wiki, aperta a collaboratori volontari che possono aggiornare il database con regolarità e in modo agevole. La facilità di accesso e di intervento ha favorito la crescita della sottosezione del BTF dedicata alla critica testuale, che conta ad oggi più di seicento pagine. In virtù dell'inclusione in un contenitore più ampio ed esteso ad altre discipline, questo lessico riesce a raggiungere un pubblico di curiosi e appassionati che, grazie alle definizioni ivi contenute, può accedere a nozioni di critica testuale finlandese, ma anche di altre tradizioni filologiche.

Sebbene sia innegabile il meritorio tentativo, messo in atto tanto dal PLS quanto dal TS, di promuovere il dialogo tra diverse tradizioni della critica testuale, l'opzione monolingue adottata da questi lessici non agevola un effettivo superamento delle barriere linguistiche tra le differenti tradizioni della critica testuale che, anzi, ne risultano in certa misura rafforzate. Per chi non pratici la lingua di base in cui sono compilati i rispettivi lessici, è pressoché impossibile servirsene se non per verificare una corrispondenza lemmatica, che permetta di individuare il termine equivalente in altre lingue, ma lascia le definizioni più sfumate di questi termini al di fuori della portata dell'utente. Lessici bilingue come i *Glossaires Codicologiques*, invece, offrono varie definizioni, ognuna con la propria sfumatura, e risultano dunque utilizzabili da una gamma più ampia di utenti, facendo un primo importante passo verso il superamento delle barriere linguistiche.

In tale direzione, la moltiplicazione delle lingue adottate ci pare costituire una base imprescindibile sulla quale costruire un'arena digitale per un dibattito davvero multilingue, che tenga conto della pluralità degli attori coinvolti. La sfida è quella di rovesciare il mito di Babele, invertendo la rotta della dispersione linguistica e raccogliendo in un ambiente circoscritto i vari percorsi delle tradizioni filologiche nazionali: il riconoscimento delle reciproche identità, lingue e tradizioni - anche banalmente nella forma di una mera presa di coscienza - ci sembra dunque il primo, imprescindibile, passaggio. Come vedremo, il *LexiconSE* si propone proprio di valorizzare la molteplicità (*in primis*, delle lingue) affinché essa non sia percepita come barriera o impedimento ma, al contrario, stimoli la curiosità e lo scambio, fungendo da terreno preparatorio a un dibattito che, assumendolo e sussumendolo, renda il multilinguismo una risorsa, e non più un limite.

5. Elogio del multilinguismo: il *Lexicon of Scholarly Editing*

Il *Lexicon of Scholarly Editing* (*LexiconSE*, <http://uahost.uantwerpen.be/lse/>), affiliato all'ESTS, è ospitato dal *Centre for Manuscript Genetics* (CMG) dell'Università di Anversa⁵⁵ ed è realizzato e curato da Wout Dillen (che ne anima e segue lo sviluppo) come parte del progetto ERC *Creative Undoing and Textual Scholarship* (CUTS) coordinato da Dirk Van Hulle, che è anche l'ideatore del *LexiconSE*.⁵⁶ Si tratta di un lessico digitale multilingue e collaborativo che copre attualmente sei lingue diverse (inglese, francese, tedesco, italiano, spagnolo, olandese e latino) e conta al momento

⁵⁴ <http://tieteentermipankki.fi/wiki/Termipankki:Etusivu>

⁵⁵ <http://www.uantwerpen.be/en/rg/centre-for-manuscript-genetics/>

⁵⁶ CUTS (*Creative Undoing and Textual Scholarship*): *A Rapprochement between Genetic Criticism and Scholarly Editing*, è finanziato nell'ambito di una *Starting Grant* (2012) dello *European Research Council*. L'ipotesi di ricerca sulla quale si basa il progetto è che un avvicinamento tra *scholarly editing* e *critique génétique* porterebbe ad un arricchimento di entrambe. Il *LexiconSE*, in quanto risorsa lessicografica multilingue, intende rispondere all'esigenza di una mutua comprensione tra tradizioni filologiche diverse, base necessaria per un incontro metodologico e teorico produttivo ed efficace.

861 definizioni tratte da 118 fonti. Le definizioni sono presentate nel loro contesto e non sono *tradotte* da una lingua all'altra, bensì citate nella lingua in cui sono state prodotte. Proprio come il *Glossaires*, infatti, il *LexiconSE* non produce nuove definizioni, ma raccoglie e cita definizioni esistenti. Diversamente dal *Glossaires*, tuttavia, le fonti da cui sono tratte le definizioni non sono preselezionate e circoscritte alla base, ma sono potenzialmente aperte all'intera tradizione accademica della disciplina, e le risorse utilizzate non devono essere obbligatoriamente lessici o glossari⁵⁷, ma anche articoli in rivista, contributi in volumi collettanei, monografie, e altre pubblicazioni scientifiche. La ragione di questa scelta è legata alla consapevolezza che già molto è stato detto e scritto su questi concetti, e che ridefinirli sarebbe non soltanto superfluo, ma anche – e forse soprattutto – restrittivo: la ricchezza della tradizione risiede proprio nella molteplice varietà delle prospettive adottate, e nelle loro sfumature. Le definizioni sono selezionate dai contributori attraverso lo spoglio mirato di testi critici e vengono citate nella lingua in cui sono state prodotte, riordinate cronologicamente.

Per poter accostare le diverse terminologie, si è giocoforza imposto il ricorso alla lemmatizzazione in una lingua franca (l'inglese), che permettesse di far dialogare le molteplici sfumature di significato attribuite a concetti simili, favorendo l'accostamento di corrispettivi terminologici in lingue diverse. Il *LexiconSE*, tuttavia, è interrogabile in qualunque lingua tra quelle adottate, attraverso la ricerca semplice nell'intero *corpus*; proprio questa opzione (la lemmatizzazione in una singola lingua, l'interrogabilità in più lingue) permette al *LexiconSE* di affiancare le definizioni di concetti simili, e di farle interagire reciprocamente in un dibattito multilingue virtuale che, spesso e volentieri, è lo specchio di un dibattito effettivo.⁵⁸

Il *LexiconSE* può essere incrementato da chiunque trovi – in una fonte affidabile di ambito accademico – una definizione di un concetto di rilievo per la disciplina.⁵⁹ Attualmente, il *LexiconSE* si avvale di dieci collaboratori provenienti da tutta Europa, con diversi retroterra linguistici e con molteplici interessi di ricerca, coordinati e moderati da Wout Dillen. Questa variegata configurazione, unitamente al fatto che il lessico può essere ampliato a piacere, permette di riunire entro un unico macro-contenitore diverse prospettive sulla filologia. È evidente che la finezza e l'efficacia della risorsa dipendono dalla quantità e dalla varietà delle definizioni inserite (nonché delle lingue adottate), e che il risultato sia in certa misura il riflesso delle competenze e degli interessi dei suoi collaboratori, impegnati a rendere un campionario il più possibile esaustivo della disciplina. Per tale ragione il *LexiconSE* è costruito come una risorsa aperta e fluida, che ambisce a richiamare un numero crescente di collaboratori. Si pensi, ad esempio, come la partecipazione di studiosi italo-foni abbia modificato sensibilmente l'equilibrio linguistico (e la base bibliografica) della risorsa, al punto che ad oggi l'italiano è la terza lingua più rappresentata nel *LexiconSE*.⁶⁰ Già dal 2014 Elisa Nury - la più proficua collaboratrice del *LexiconSE* - ha ampiamente incrementato la risorsa con definizioni in diverse lingue, tra cui l'italiano; a partire dal 2015, inoltre, il lessico ha visto aumentare il numero di collaboratori italianisti, integrando nella sua squadra alcuni studiosi impiegati nel progetto *FonteGaia*, un consorzio di Biblioteche e Università italiane e francesi, coordinato dall'Université Grenoble-Alpes e volto a creare un accentratore digitale di risorse per l'italianistica.⁶¹

⁵⁷ Si ricordi che il *Vocabulaire codicologique* nasce dallo sforzo di rendere univoca la terminologia internazionale della disciplina, ed ha quindi uno scopo ben diverso da quello del *LexiconSE*, che si propone di accostare, e quindi mettere a confronto, termini in lingue diverse.

⁵⁸ Per alcuni esempi specifici, cfr. *Infra*, § 5.

⁵⁹ Per le modalità di contribuzione, consultare la pagina *Contribute* <<http://uahost.uantwerpen.be/lse/index.php/contribute/>>

⁶⁰ Le statistiche sono disponibili alla pagina <<http://uahost.uantwerpen.be/lse/languages.html>>.

⁶¹ Il progetto, attualmente coordinato da Elena Pierazzo, ha all'attivo un Blog multilingue (<https://fontegaia.hypotheses.org/>). La prima riunione di FonteGaiaBlog è stata occasione di incontro tra il

Oltre ad aggiungere nuove definizioni al *LexiconSE*, gli studiosi interessati possono collaborare proponendo ulteriori risorse da spogliare. La bibliografia di riferimento del *LexiconSE* può essere consultata su *Zotero* nel gruppo pubblico dedicato.⁶² Il gruppo su *Zotero* non si limita a compilare progressivamente la lista delle fonti da cui sono tratte le citazioni incluse nel *LexiconSE*, ma alimenta anche una ricca lista di suggerimenti bibliografici (che conta attualmente oltre 400 entrate) riferiti a contributi scientifici non ancora spogliati ma che potrebbero utilmente servire da fonte per altre definizioni. Trattandosi di un gruppo pubblico, chiunque può accedervi e consultare i riferimenti bibliografici citati, o aggiungere ulteriori risorse alla lista di riferimento; il gruppo *Zotero* del *LexiconSE* può essere dunque utilizzato come primo passo per collaborare al progetto (spogliando una delle fonti suggerite o proponendo nuove entrate da includere nel lessico) oppure come risorsa bibliografica a sé stante, per orientarsi tra i contributi – prodotti in diverse lingue – in ambito filologico.

Il *LexiconSE*, in linea dal 2013,⁶³ si basa su una piattaforma *WordPress* potenziata attraverso diverse estensioni specifiche che rispondono alle sue peculiari esigenze e alle funzionalità richieste.⁶⁴ La scelta di una struttura popolare e diffusa come *WordPress* rende il *LexiconSE* uno strumento intuitivo e di agevole consultazione per gli utenti, offrendo ai suoi collaboratori un ambiente di lavoro tanto semplice quanto efficace. *Wordpress*, inoltre, risponde alla natura partecipativa e dinamica del progetto: il *LexiconSE*, infatti, non è una risorsa statica e chiusa; al contrario, si tratta di uno strumento aperto, la cui ricchezza consiste nelle continue possibilità d'implementazione. Questa struttura, inoltre, permette di creare agevolmente rimandi interni tra le varie voci, risultando in una navigazione non sequenziale che consente di costruire percorsi di ricerca personalizzati.⁶⁵

6. Orientarsi nel Lexicon: alcuni itinerari

LexiconSE e alcuni dei suoi attuali collaboratori italiani, tramite i ricercatori del Network Marie Skłodowska-Curie *DiXiT* (Digital Scholarly Edition Initial Training).

⁶² http://www.zotero.org/groups/lexicon_of_scholarly_editing. *Zotero* è uno strumento digitale che permette di raccogliere, organizzare, citare e condividere risorse bibliografiche in linea. La possibilità di creare bibliografie virtuali *online* risponde alla vocazione partecipativa e collaborativa del *LexiconSE*, e agevola la collaborazione a distanza tra i ricercatori coinvolti.

⁶³ Il sito è stato dapprima sviluppato localmente in remoto; il prototipo è stato presentato all'assemblea della European Society for Textual Scholarship (ESTS) nell'ambito della nona conferenza della società, tenutasi ad Amsterdam nel 2012 (22-24 novembre). Approvato dal consiglio direttivo, il *LexiconSE* è stato pubblicato online l'anno successivo: il sito è ospitato dai server dell'Università di Anversa, ed è stato lanciato ufficialmente a Parigi nel 2013, in occasione della decima conferenza annuale della ESTS (Parigi, 22-24 novembre 2013).

⁶⁴ In particolare, l'estensione *Encyclopedia Pro*, sviluppata da Dennis Hoppe (<http://dennishoppe.de/en/wordpress-plugins/encyclopedia>) che conferisce al *LexiconSE* la necessaria struttura lessicografica, permettendo tuttavia ai collaboratori di inserire nuove definizioni con le stesse modalità utilizzate per l'inserimento di un comune *post* per un Blog.

⁶⁵ Ad esempio, digitando nel motore di ricerca il termine (italiano) *archetipo* e cliccando tra i risultati sul lemma *archetype* (<http://uahost.uantwerpen.be/lse/index.php/lexicon/archetype/>), risultano in ordine cronologico le definizioni tratte da Gianfranco Contini, Mary-Jo Kline, Karl Lachmann, Paul Maas (due volte), Bodo Plachta, Michael D. Reeve, Silvia Rizzo, Alfredo Stussi, Sebastiano Timpanaro, Paolo Trovato, and Martin West. In fondo alla pagina sono suggerite le entrate affini, nelle quali compaia il termine in oggetto (in questo caso, ad esempio, *subarchetype*), mentre all'interno delle definizioni proposte risultano cliccabili i termini già lemmatizzati nella risorsa, come ad esempio *Fehler*, *témoin*, *collazione*, *codex* (con rimando rispettivamente a *Textual fault*, *witness*, *collation*, *codex*).

Alcuni esempi illustreranno il funzionamento e le potenzialità del *LexiconSE* nel dare conto delle varietà nazionali e del dibattito internazionale. Si analizzeranno innanzitutto alcuni termini cappellos della critica testuale, quali ‘edizione critica’ e ‘*scholarly edition*’, e si discuteranno di seguito concetti specifici, come ‘avantesto’ e ‘variante’, con particolare attenzione all’interazione tra la tradizione filologica italiana e quelle estere.

Il primo esempio di dibattito virtuale promosso dal *LexiconSE* investe l’oggetto stesso della critica testuale, nonché il nome del *Lexicon*. Si tratta di un caso in cui la terminologia utilizzata per la critica testuale in Italia non trova un’esatta corrispondenza all’estero, quanto ad ampiezza di accezioni e dunque al campo semantico coperto. Con il termine ‘*scholarly edition*’⁶⁶ ci si riferisce a testi (*text* in Shillingsburg, Kline, Price, Gabler, Sahle) e opere (*work* in Shillingsburg, Gabler, Kelly) che devono essere editi -- e in particolare conservati e salvati (*preserve or rescue* in Shillingsburg) o stabiliti (*establish* in Kline, Price) -- da parte di un editore (*editor* in Gabler) utilizzando standard scientifici (in Kline, Price, Kelly) e producendo una risorsa arricchita di introduzioni, note, commenti, apparati (in Price, Kelly). Gli elementi menzionati nelle definizioni di ‘*scholarly edition*’ si adattano perfettamente a ciò che in Italia verrebbe definito ‘edizione critica’, altra formula riportata nel *LexiconSE*.⁶⁷ essa è un’ipotesi (Contini, De Robertis), uno strumento di lavoro (De Robertis) che dà conto della tradizione del testo, sia essa una tradizione di copia o d’autore, unica o plurima (in Contini, De Robertis, Chiesa, D’Iorio), da investigare con criteri scientifici (Contini, Chiesa) e sforzo ermeneutico interpretativo (Contini, De Robertis), porgendo attenzione alle specificità del testo in questione (Chiesa). L’inglese ‘*critical edition*’⁶⁸ invece, ancora facendo riferimento al *LexiconSE*, tende ad indicare l’edizione di un testo a tradizione plurima (Gabler, Shillingsburg, Bryant).

Il termine *scholarly edition* ha recentemente avuto larga diffusione nella variante *scholarly digital edition*. Essendo le *Digital Humanities* (informatica umanistica, *humanités numériques*, etc.) un settore disciplinare ancora a prevalenza anglofono,⁶⁹ chi si occupa di *scholarly digital editions* è portato a tradurre letteralmente la formula, senza però poter proporre una soluzione efficace, almeno nel caso dell’italiano e del francese: in italiano, si sente parlare di ‘edizione digitale scientifica’, in francese di ‘*édition numérique savante*’. Il malinteso sta nel fatto che l’italiano ‘edizione critica’ può tradurre, senza dover far ricorso a nuove formule (seppur tralasciando alcune sfumature da considerare nei singoli casi), l’inglese ‘*scholarly edition*’. Certo, bisognerà ricordare di utilizzare i termini in modo consapevole, per non incappare in incomprensioni, a seconda del contesto linguistico e di tradizione filologica, contesto che la varietà di definizioni presenti nel *LexiconSE* aiuta a ricostruire.

Il *LexiconSE*, come abbiamo visto, prevede una lemmatizzazione in inglese; tuttavia, il riscontro preciso con il corrispondente termine nelle altre lingue non è sempre immediato. Non sono rari i casi in cui la terminologia risponda alle specifiche metodologie adottate da una determinata lingua, e in cui – di conseguenza – la lingua inglese sia sprovvista del termine equivalente, o che ne utilizzi un sinonimo con accezioni affatto diverse.⁷⁰ Si pensi, per esempio, al termine ‘*avant-texte*’. La

⁶⁶ <http://uahost.uantwerpen.be/lse/index.php/lexicon/scholarly-edition/>

⁶⁷ <http://uahost.uantwerpen.be/lse/index.php/lexicon/edition-critical/>

⁶⁸ <http://uahost.uantwerpen.be/lse/index.php/lexicon/edition-critical/>

⁶⁹ Nonostante gli sforzi verso il multilinguismo, ad esempio tramite il sistema di traduzione simultanea durante i convegni internazionali (*whispering*, attivo da DH 2014 - Lausanne), l’accettazione di proposte in varie lingue, la traduzione delle *call for papers*, progetti istituzionali e di singoli. Vd. ad esempio il progetto *Global Outlook::Digital Humanities* <<http://www.globaloutlookdh.org/translation-commons/>>.

⁷⁰ In alcuni casi termini di una data lingua sono stati acquisiti - senza variazione alcuna di significato - nelle varie tradizioni filologiche. Per i manoscritti antichi, si pensi almeno al caso dell’espressione *saut du même au même*, pacificamente introdotta dalle diverse scuole nazionali e per la quale, addirittura «appare sconsigliabile

lingua inglese ha visto alcune alternanze nell'adozione del termine, tradotto talvolta come *'foretext'* o, ancora, come *'pre-text'*.⁷¹ Lo sforzo traduttorio si è rivelato, tuttavia, inefficace, al punto che il termine *'avant-texte'* (e il corrispettivo semantico annesso) si è imposto correntemente anche nei dibattiti anglofoni dedicati: in casi analoghi, in cui un termine straniero entri nel lessico specifico estero, internazionale, della disciplina filologica, il *LexiconSE* opta per una eccezione alla lemmatizzazione in inglese. Per tale ragione prevede, ad esempio, la pagina *'avant-texte'*, che riporta, accanto alle teorizzazioni della *critique génétique*, i vari riscontri nelle diverse tradizioni filologiche.

Proprio il caso di *avant-texte* mostra quanto il *LexiconSE* (accostando definizioni in diverse lingue di termini analoghi, ma spesso e volentieri non equivalenti in modo meccanico e lineare) permetta di ricostruire virtualmente un dibattito che è stato in molti casi intenso. Il termine *'avant-texte'*, adattato agli studi filologici da Jean-Bellemin Noël nel 1972⁷² è stato introdotto correntemente, in traduzione italiana, negli studi di filologia d'autore. Il rapporto tra *'avant-texte'* e *'avantesto'* è un esempio lampante di falso amico, in cui terminologie analoghe fanno riferimento – in tradizioni filologiche diverse – a concetti dissimili.⁷³ Se per la *critique génétique*, infatti, si indica con *'avant-texte'* l'integralità dei documenti genetici di un determinato testo,⁷⁴ senza alcuna gerarchizzazione tra i materiali preparatori e una fase più compiutamente redazionale, la filologia d'autore chiama *'avantesti'* soltanto «i materiali che non hanno relazione diretta con il testo (come gli elenchi di personaggi, i progetti letterari, gli elenchi lessicali, ecc.)»⁷⁵ distinguendoli nettamente dai «materiali che hanno una relazione immediata con il testo (come le prime stesure e i successivi rifacimenti che precedono il testo vero e proprio)».⁷⁶

l'uso, come tecnicismo, di una traduzione italiana, vista la pluralità delle rese attese (per non parlare di quelle possibili)», cfr. Gomez Gane, *Dizionario della terminologia filologica*, p. 297.

⁷¹ Van Hulle, *Textual Awareness*; con la doppia opzione *avant-texte* e *pre-text* in Pierazzo, *Digital Scholarly Editing*, p. 14.

⁷² J. Bellemin-Noël, *Le texte et l'avant-texte: les brouillons d'un poème de Milosz*, Paris, Larousse, 1972, cfr. In particolare le pp. 12-14; si veda pure Malato, *Lessico filologico*, p. 26. Per una dettagliata ricostruzione storica, teorica e metodologica del concetto di *avant-texte* nella *critique génétique* si veda l'ottima voce curata da Daniel Ferrer per la versione online del *Dictionnaire de critique génétique* alla pagina <http://www.item.ens.fr/index.php?id=577463>.

⁷³ «Piaccia o no, questo francesismo è ormai entrato nell'uso perché ha il vantaggio d'introdurre una certa uniformità terminologica tra lingue diverse; [...] nella filologia italiana esso assume tuttavia un senso più ristretto di quello originario. Infatti gli studiosi francesi chiamano *avant-texte* l'insieme dei materiali preparatori raccolti, decifrati, classificati: da semplici liste di parole ad appunti e disegni, ai primi minimi abbozzi, fino a vere e proprie stesure» (Stussi, *Introduzione agli studi di filologia italiana*, pp. 158-159).

⁷⁴ S'intende: l'integralità del dossier genetico riordinato cronologicamente dallo studioso: «la notion d'avant-texte désigne le résultat de ce travail d'élucidation : c'est le dossier de genèse rendu accessible et intelligible» (P. M. de Biasi, *Génétique des textes*, Paris, CNRS-Éditions, 2011, p. 69).

⁷⁵ Italia-Raboni, *Che cos'è la filologia d'autore*, p. 26.

⁷⁶ *Ibid.* Più ambigua la posizione di Segre, che riconosce il diverso statuto di abbozzi e stesure organiche («Gli abbozzi sono primi ordinamenti della materia: l'impegno formale in essi non è ingente, o comunque determinante; nelle prime stesure invece la materia viene già "formata", ed è lecito valutare i sistemi poetici o narrativi messi in essere, e confrontarli con quelli dei testi definitivi») (C. Segre, *Avviamento all'analisi del testo letterario*, Torino, Einaudi, 1985, p. 381) salvo poi asserire che «Si può considerare il complesso di abbozzi, manoscritti, varianti e bozze di stampa come unitario, e denominarlo *avantesto*» (*ibid.*) e sottolineare poco oltre la subalternità di abbozzi e brutte copie rispetto al testo definitivo e l'identità autonoma di ciascuna redazione (*ivi*, p. 382). Sostanzialmente, il concetto stesso di *'avantesto'* è adottato con riserva da Segre, coerentemente con il suo uso "estensivo" del concetto di *'testo'*: «Ogni abbozzo o prima copia è, dal punto di vista linguistico, un testo, con la sua coerenza. Anche se si allineano tutti i testi anteriori di un'opera in ordine cronologico non si ottiene una diacronia, ma una serie di sincronie successive» (*ivi*, p. 79).

La differenza di statuto tra i materiali avantestuali e la fase, invece, testuale, rispecchia una distinzione teorica che si riflette anche nella prassi metodologica adottata: in un'edizione critica di filologia d'autore, infatti, le varie stesure testuali sono confrontate tra loro con l'ausilio di un apparato di varianti,⁷⁷ mentre «i materiali che non hanno una diretta relazione con il testo non vengono compresi nell'edizione, ma pubblicati solitamente in una posizione subordinata (in appendice o, nel caso di materiali particolarmente numerosi, in un volume a parte)».⁷⁸ Ecco dunque che il termine 'avantesto', che pure è un calco dal francese, viene ad indicare due concetti diversi per la filologia d'autore e per la *critique génétique*, e oggetto di divergenze sostanziali.⁷⁹

Un caso di più complessa lemmatizzazione riguarda i termini per i quali un equivalente inglese esista, ma sia di uso poco frequente. Si pensi alla parola 'rewriting', utilizzata per tradurre il concetto francese di 'réécriture', e al dialogo che il concetto di 'riscrittura' intrattiene con quello di 'variante'. Una riflessione che interseca, di nuovo, il dibattito tra la *critique génétique* e la filologia d'autore.

Nel suo volume *La génétique des textes*, Pierre-Marc de Biasi critica il fatto che molti filologi utilizzino il concetto di 'variante' per lo studio dei manoscritti moderni e contemporanei. Secondo de Biasi, il concetto di 'variante' (così come utilizzato nella filologia della copia) è inappropriato per lo studio dei manoscritti d'autore, dove l'assenza stessa di una 'invariante' di riferimento induce l'inadeguatezza del concetto di 'variante':⁸⁰ «Il ne s'agit ni du même univers (avant et après l'imprimerie), ni d'un même projet (écrire, copier), ni de la même démarche (créer, reproduire), ni du même objet (des brouillons, la copie d'un texte), etc. ».⁸¹ Per de Biasi, dunque, si può parlare di 'varianti' soltanto nello studio di diverse edizioni a stampa, mentre il termine è inadatto a designare i

⁷⁷ «Tutti i materiali preparatori, fino agli abbozzi parziali compresi, sono certo da pubblicare, sempre che meriti di farlo, pezzo per pezzo; ma arrivati a vere e proprie stesure si procederà a un'edizione critica» (Stussi, *Introduzione agli studi di filologia italiana*, pp. 170-171); «La caratteristica peculiare di un'edizione critica di filologia d'autore di tipo italiano, perciò, consiste nel mettere subito il lettore davanti a un doppio organismo testuale, che occupa anche due zone tipografiche diverse: il *testo* e l'*apparato*, dove il secondo è sempre subordinato al primo» (Italia-Raboni, *Che cos'è la filologia d'autore*, p. 27). Non sarà ozioso osservare come nel *LexiconSE* la ricerca del lemma *apparatus* produca come risultato principalmente definizioni in italiano, a conferma del peso metodologico attribuito a questo strumento dalla filologia d'autore.

⁷⁸ Italia-Raboni, *Che cos'è la filologia d'autore*, p. 27. «La primera categoría (redacciones y materiales preparatorios) es tan ancha que abarca tanto el pretexto *sensu stricto* de escuela italiana (equivalente a las diferentes fases de gestación de una obra determinada que se pueden representar de forma sintética en un aparato de variantes), como el *avant-texte* de cuño francés, que incluye, además, todos aquellos variados materiales de génesis (esquemas, elencos de personajes, apuntes ocasionales, primeros esbozos, dibujos, etc.), los cuales normalmente no consienten ninguna representación compendiada o sinóptica» (P. Tanganelli, *Los borradores unamunianos (algunas instrucciones para el uso)*, in Vauthier - Gamba Corradine 2012, pp. 74-96: p. 75).

⁷⁹ Il termine 'avant-texte' sembra essere oggetto di qualche riserva anche all'interno della stessa *critique génétique*, in quanto si definisce in rapporto a un 'testo' mentre l'oggetto di studio della critica genetica è piuttosto la 'scrittura'. È il caso, ad esempio, di Almuth Grésillon che, pur conservando e utilizzando il termine 'avant-texte' (riconoscendo che è ormai entrato correntemente nel lessico tecnico della *critique génétique*) invita tuttavia a qualche scrupolo terminologico: «Il subsiste néanmoins un scrupule terminologique. Une des plus grandes difficultés de la recherche génétique consiste à faire comprendre que sa visée ultime n'est pas le texte, mais l'écriture, entendue comme avènement et événement, comme processus d'énonciation écrite. Or, "avant-texte", tout comme les autres composés, nous ramène irrémédiablement à la notion de "texte". Mieux vaudrait alors peut-être, sinon y renoncer, du moins en faire un usage modéré, et en connaissance de cause» (Grésillon, *Éléments de critique génétique*, p. 132).

⁸⁰ «Comment parler, dans ce cas, de "variantes" ? Des variantes de quoi ? En l'absence de tout *invariant*, comme c'est la règle dans l'univers des brouillons, l'idée même de variante perd toute consistance» (de Biasi, *Génétique des textes*, p. 41).

⁸¹ Ivi, p. 40.

fenomeni dinamici, selettivi e di trasformazione che alimentano il processo scrittoria prima dell'approdo alla stampa. Il termine adottato dalla *critique génétique* sarà piuttosto quello di 'réécriture', in quanto più semanticamente sfumato, capace di designare i fenomeni dinamici di sviluppo, trasformazione e selezione (soppressioni, aggiunte, sostituzioni, permutazioni, amplificazioni, condensazioni e simili) che interessano i manoscritti d'autore. Tuttavia, soprattutto in ambito inglese, questa sfumatura di significato, così fortemente rivendicata da alcuni esponenti della *critique génétique*,⁸² è stata in larga misura sottovalutata, e molti filologi inglesi applicano correntemente il termine 'variant' anche allo studio dei manoscritti moderni. Trattandosi di un aspetto sensibile e oggetto di divergenze teoriche, è risultato impossibile inserire le definizioni di 'réécriture' entro il lemma 'variant' del *LexiconSE*, sebbene i termini siano spesso usati come sinonimi. Le definizioni di 'réécriture' sono dunque raccolte sotto il termine 'rewriting', parola con cui la maggior parte dei filologi consapevoli di questa alternanza di significazione tradurrebbero 'réécriture', per quanto non si tratti di un vocabolo ancora acquisito in modo sistematico nel linguaggio tecnico della disciplina.

Si osservi come il concetto di 'variante' sia invece oltremodo vitale e produttivo nella filologia d'autore, al punto che lo studio dei risultati editoriali della filologia d'autore è definito, per l'appunto, 'critica delle varianti', o 'variantistica', da una felice formulazione di Contini. Il diverso rapporto di *critique génétique* e filologia d'autore con il termine *variante* affonda le proprie ragioni nella storia stessa delle due discipline. Mentre la filologia d'autore nasce in seno alla scuola filologica tradizionale e in un paese – come l'Italia – a forte tradizione filologica, la *critique génétique* è nata in un paese in cui la filologia era una disciplina fragilizzata, e ha marcato con decisione la propria autonomia e indipendenza rispetto alla tradizione filologica.⁸³ L'assimilazione problematica del concetto di *variante* per la *critique génétique* riposa cioè, in buona misura, sulla necessità di crearsi uno spazio disciplinare autonomo e ben definito. Affatto diverso il percorso della filologia d'autore, che nasce in seno alla filologia romanza, a partire dall'intuizione di Pasquali sull'esistenza di varianti d'autore nella trasmissione dei testi classici, poi raccolta e sviluppata da Contini con l'elaborazione della *critica delle varianti*. Sostanzialmente, in Italia lo studio delle varianti d'autore si è sviluppato dapprima nella pratica concreta di studio ed edizione dei testi, per essere solo successivamente teorizzato in modo più sistematico e coerente, ma senza rivendicare uno scarto polemico con la più tradizionale filologia dei testi antichi e medievali,⁸⁴ in Francia, al contrario, ragioni storiche e culturali hanno fatto sì che la nascita della *critique génétique* si accompagnasse a un parallelo sforzo di concezione metodologica e teorica, che si è sviluppato in buona parte nella forma della differenziazione rispetto alla filologia "tradizionale".⁸⁵ Non stupisce dunque che alcuni dei termini

⁸² Per quanto ci sia generale accordo, in ambito francese, sul considerare improprio il termine *variante*, esso non è stato totalmente ostracizzato: sebbene mutuato dalla filologia della copia, esso è stato opportunamente risemantizzato dall'uso, come mostra chiaramente Grésillon «Ainsi "variante" présuppose en principe un modèle - modèle souvent perdu dans le cas des textes anciens, pour lesquels les philologues reconstruisent un Urtext idéal [...] le terme implique donc un jugement de valeur; [...] mais les études de genèse lui conservent un sens très général, qui a même fini par estomper la référence au texte canonique : le terme de variante signifie alors non plus écart par rapport à un modèle, mais simplement différence entre deux états de la genèse.» (Grésillon, *Éléments de critique génétique*, p. 92).

⁸³ J. L. Lebrave, «La critique génétique : une discipline nouvelle ou un avatar moderne de la philologie ?», *Genesis*, 1 (1992), pp. 33-72.

⁸⁴ Per Contini infatti «Lo studio diacronico delle varianti dei copisti è in perfetta continuità con quello genetico delle varianti d'autore» (L. Leonardi, "La filologia di Contini. Guida alla lettura" in Contini, *Filologia*, pp. 75-104: p. 96).

⁸⁵ «l'école italienne fait fond sur une longue tradition philologique tandis que la critique génétique s'est largement construite par réaction à la "vieille" philologie» F. Duval, *Les mots de l'édition de textes*, p. 216.

chiave della critica testuale (quali appunto *variante, originale, errore*) o le prassi editoriali che la caratterizzano (l'uso dell'apparato) siano di difficile assimilazione per la *critique génétique*.

I pochi esempi riportati sono significativi di come il *LexiconSE*, proprio perché raccoglie le definizioni citandole nel loro contesto originario, promuove una problematizzazione più fine e permette di ricostruire virtualmente e di storicizzare un lungo e complesso dibattito senza rischiare di appiattirlo: un punto di partenza imprescindibile per la necessaria sintesi o astrazione che un tradizionale strumento lessicografico, certo necessario, richiede.

7. Conclusioni

La diversificazione dei contenuti (e delle lingue) è una delle caratteristiche principali del *LexiconSE*: in tale varietà e molteplicità risiede la vocazione di questo strumento. Alla funzione di base di lessico multilingue si aggiungono numerose e fondamentali funzioni complementari: in primo luogo l'arricchimento bibliografico (attraverso la selezione dei testi critici da cui le definizioni sono tratte), in secondo luogo la lettura incrociata delle diverse prospettive su un medesimo aspetto della disciplina e, infine, una maggiore e più sfumata consapevolezza della polifonia di voci che, a livello internazionale, animano il dibattito sul medesimo ambito di ricerca.

Rispetto a un progetto lessicografico tradizionale, volto alla sintesi e alla razionalizzazione organica e teso alla creazione di definizioni il più possibile rotonde e coerenti, il *LexiconSE* mira piuttosto a fornire uno sguardo poliedrico, con l'intenzione di favorire una riflessione più documentata e consapevole sulle diverse tradizioni nazionali. A partire da una migliore conoscenza reciproca – questo l'augurio – sarà forse davvero possibile avviare uno scambio proficuo ed efficace. Con un paragone forse irrispettoso, ma di pari carica utopica, ci pare che – come la pantera dantesca – un approccio condiviso alla critica testuale (sia essa filologia della copia, filologia d'autore o *critique génétique*) diffonda da tempo il suo profumo attraverso l'intera Europa; non presumiamo certo di braccare o irretire l'ambita pantera: ci pare, tuttavia, che il *LexiconSE* possa essere d'aiuto, almeno, per seguirne le orme.